

# 那須っ子 子育て9ヶ条

----- 親は社会のルールやマナーのモデルです。

----- 「おはよう」「おやすみ」「いただきます」「ごち  
とうさま」「行ってきます」「ただいま」「ありが  
とう」「ごめんね」、あいさつは心と心をつな  
ぎます。

----- 規則正しい生活リズムは「学力向上」へ  
の第1歩です。

----- 学年に応じた学習時間で  
自主性が育ちます。

----- 家読(うちびく)を通して親子  
のコミュニケーションを図り  
ましょう。

----- 「ノーテレビ・イエスコミュニケー  
ションデー」を推進してします。  
家族団らんの場で子どもたちの話に  
耳を傾けましょう。

----- 子どもに家族の仕事を分担し、  
責任を果たしたときは大いにほ  
めてあげてください。

----- 自然豊かな那須町での自然体  
験、様々な人たちと関わること  
で、社会体験を通して、達成  
感や成就感、豊かな感性を育  
みましょう。地域の行事にも積極  
的に参加させましょう。

----- 子どもに家族や先生の悪口を言うこと、子どもは家族  
や先生が嫌いになりますよ。



子には母し、親は「大人」の如く、鬼や  
親子づきも  
親に任せ、親は「大人」の如く、鬼や

いっしょに遊ぼう  
いっしょに寝よう  
いっしょに朝も起す  
いっしょに暮す

知恵がたく  
気がつく

身にたく

習慣で  
家読で  
いっしょに遊ぶ  
いっしょに寝る  
いっしょに朝も起す  
いっしょに暮す

夢語る 新たな未来の道ひろく

お手伝い、子どもも家族の一員です

いっしょに 体験通して  
育む豊かな感性

子どものため、その一言を「っ」と我々

# 那須町の子どもたちの「力」をはぐくむために

子ども達に必要な「生きる力」は、テストの点数で表される「単なる学力」ではありません。那須町の教育ビジョン「夢・感動あふれる人づくり」では、児童・生徒に身につけてほしい「力」を4つの「カ」とし、「知」「徳」「体」「コミュニケーション」としました。子ども達の健やかな成長のために、学校、家庭、地域、町が同じベクトルで進んでいけるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

～那須町教育ビジョン～

## 夢・感動あふれる人づくり



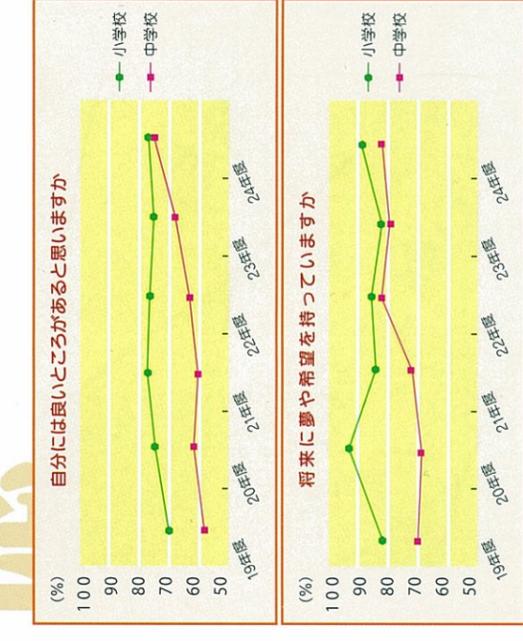
### キャリア教育の推進 小中連携(学校・家庭・地域と一体になって)

キャリア教育とは…将来の自立のために必要な能力や態度を、発達の段階に応じて身に付けさせる教育のことです。

那須町教育委員会では平成19年度に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果を受けて、平成20年度に「那須町学力向上推進委員会」を立ち上げました。ここで作成したパンフレットを学校や保護者、地域に周知し、平成21年度から推進してきました。平成23年度には「那須町教育ビジョン～夢・感動あふれる人づくり～」を策定し、「知」「徳」「体」「コミュニケーション」の4領域の育成のための施策を推進してきました。平成24年度はこれらの3年間の取組の成果と課題を明らかにするとともに、今後の方向性や取組の内容を協議するため、新たに「那須町学力向上推進委員会」を立ち上げました。ここに、本推進委員会からの提言をまとめ、広く保護者の皆様にお知らせするとともに、那須町の児童・生徒の健やかな成長を願い、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

## 那須町学力向上推進委員会

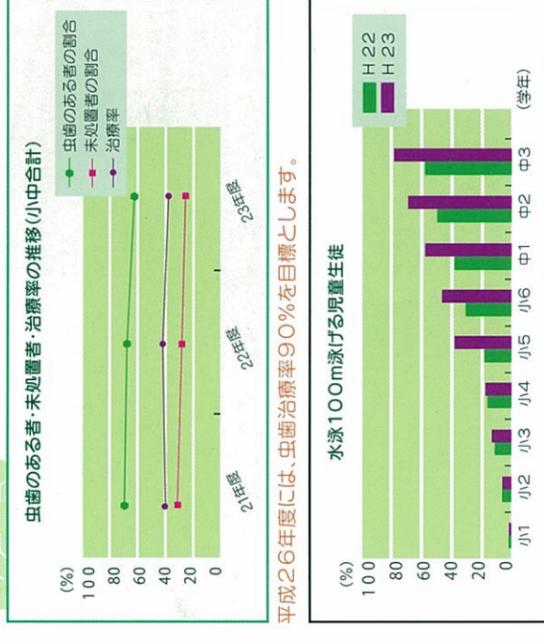
### 全国学力・学習状況調査の質問紙調査より



「将来の夢や希望を持っていますか」の肯定回答率を平成26年度に小・中学校ともに90%を目標とします。

平成19年度の調査からは、きまりを守り、あいさつがしっかりとできている真面目な児童・生徒像が見られましたが、反面、自尊心や自己肯定感の低さが課題として上がりました。それを受け、学校でのキャリア教育の充実や家庭でのコミュニケーション推奨など、様々な取組や啓発等に取り組みしてきた結果、小・中ともにこれらの意識が向上してきています。

### 虫歯治療率調査、100m泳げる子調査より



平成26年度には、虫歯治療率90%を目標とします。  
平成26年度には、100m泳げる子、小学校卒業時50%、中学校卒業時80%を目標とします。  
「毎朝朝食を食べる子」「虫歯のない子」「100m泳げる子」「スキューのできる子」など、夢に向かうための強くたくましい健康な体づくりに取り組んでいます。

### 全国学力・学習状況調査より

小学校6年生	町平均	国平均	差
国語A	79.4	81.6	-2.2
国語B	50.9	55.6	-4.7
算数A	71.9	73.3	-1.4
算数B	55.7	58.9	-3.2

平成26年度に、全ての領域で国平均を上回ることを目標とします。

中学校3年生	町平均	国平均	差
国語A	75.0	75.1	-0.1
国語B	62.5	63.3	-0.8
数学A	63.5	62.1	+1.4
数学B	51.3	49.3	+2.0

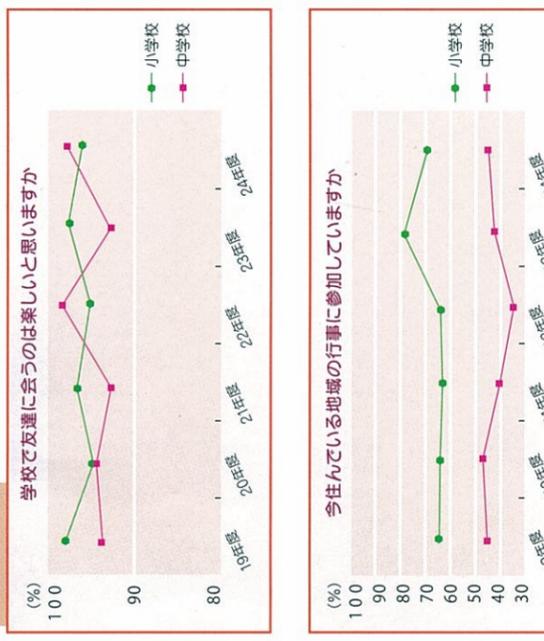
★同一集団の経年変化から  
平成21年度小学6年生→平成24年度中学3年生

国語A	H21	H24	伸びポイント
国平均	69.9	75.1	5.2
町平均	65.6	75.0	9.4
差	-4.3	-0.1	+4.2

算数A	H21	H24	伸びポイント
国平均	78.7	82.1	3.4
町平均	77.6	83.5	5.9
差	-1.1	+1.4	+2.5

平成24年度の結果からは、中学校で数学A・Bが全国を上回り、国語A・Bもほぼ全国と同程度となり一定の成果が見えます。また、小学校においても、国語A・算数Aで、全国からのマイナスが概ね1～2ポイント台となり、徐々に向上してきていることがわかりますが、B問題(活用)に関しては、課題がみられます。しかしながら、同一集団(平成21年度の小学校6年生が本年度(平成24年度)中学3年生)の経年変化を見ると、小学6年生時に比べ、中学3年生時には、各教科において、国を上回る、或は国との差を縮めており、経年変化の伸びポイントから見ても、これまで実施してきた様々な取組の成果が大きく現れているといえます。

### 全国学力・学習状況調査の質問紙調査より



学校で友達に会うことを楽しいと感じている児童・生徒の割合は多い。子ども達が社会の中でより良い人間関係を築き、自己を十分に成長させていくためには、友達との関わりの中や学校、家庭、地域の中での様々な体験から、コミュニケーション能力を高めていくことが望まれます。

### 平成24年度那須町学力向上推進委員会委員

氏名	所属	氏名	所属
委員長 森本 明	福島大学准教授	委員 小川 智恵子	池田小学校PTA会長
副委員長 後藤 吉弘	黒田原小学校校長	委員 川崎 純也	大島小学校PTA会長
委員 木村久美子	那須小学校校長	委員 葉袋 節子	那須高原保育園長
委員 室井 健一	室野井小学校教頭	委員 山田 則子	那須町保健センター保健師
委員 菊地 久恵	高久小学校教諭	事務局 平久井 好一	教育長
委員 高久 亨一	東陽中学校長	事務局 那須町教育委員会	
委員 井上 文浩	黒田原中学校教諭	学校教育課	TEL 0287-72-6922
		生涯学習課	TEL 0287-72-6923

