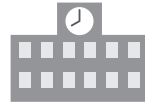


先進地を学んで生かす

テーマ 学力向上対策推進事業

課題 (1) 学力向上対策推進事業について

視察地 埼玉県熊谷市 (人口200,866人)



民生文教
常任
委員
会

5月12日(木)

「学力日本一」を目指す取組み調査

所管事務調査

視察目的

子どもたちが変化の激しいこれからの社会を生きるために、どのように学力を身につけ、生きる力を育むのか、熊谷市の教育の羅針盤「学力日本一」を目指す取組みを調査しました。

視察報告

「知・徳・体」のバランスのとれた力で、「学力日本一」を目指す

【熊谷教育の構想】

熊谷市では、学力調査によって測定できる「知力」だけを学力とはとらえていない。思いやりの心などの「徳力」や、走力や投力などの「体力」も学力であり、「知・徳・体」



のバランスのとれた力、これを学力ととらえ、子どもたち一人一人の学力を伸ばしていくために、各学校では、具体的な取組みを推進しています。また、生きる力を育むための土台として、熊谷の子どもたちは、これができる、4つの実践」と「3減運動」に積極的に取り組んでいます。これは、大人が手本となり学校、家庭、地域が一体となって推進していきます。

熊谷の子どもたちは、これができます！

アクセル

4つの実践

- 朝ごはんをしっかり食べる。
- 呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。
- 「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。
- 友だちをたくさんつくる。

生きる力

家族いっしょに朝ごはん

はい！

学力・体力やる気を養いましょう

ありがとう ごめんなさい

友だちいっしょ

ブレーキ

3減運動

減

テレビの時間を減らします。

減

ゲームの時間を減らします。

減

スマートフォン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

家族で約束を！

家族との会話の時間を増やします。

読書の時間を増やします。

予習・復習の時間を増やします。

熊谷市青少年健全育成市民会議・熊谷市幼保小連絡協議会・熊谷市PTA連合会・熊谷市校長会・熊谷市教育委員会

【家庭心得】明治31年 教育の原点
「教育の道は、家庭の教えで芽をだし、学校の教えて花が咲き、世間の教えて実がなる」
【幡羅高等学校の保護者あて通知】

「4つの実践」と「3減運動」