

## 中学生 保護者

12 学校だよりやホームページなどでNAISUタイムの取組の様子を知る機会はあるか。

【発信・広報】

11 授業参観や学校公開などでNAISUタイムの取組を参観する機会はあるか。 【発信・広報】

10 お子さんは、家庭で何かに取り組む際に、あきらめずにいろいろな方法を試みようとしている。 【プログラミング】

9 お子さんは、自分のアイデアを正しく伝えようと工夫している。 【プログラミング】

8 お子さんは、家庭で学習する際に、様々な道具を使おうとしている。 【プログラミング】

7 お子さんは、普段の生活の中で、周囲の人の安全のために行動しようとしている。 【防災教育】

【防災教育】

6 お子さんは、災害（地震・大雨等）の際に適切に行動している。 【防災教育】

【防災教育】

5 お子さんは、家庭で、地域における防災の特徴や災害時の行動について話すことがある。 【防災教育】

【防災教育】

4 お子さんは、家庭で自分の考えを伝えたり家族のいろいろな考えに触れているしている。 【人間関係】

【人間関係】

3 お子さんは、家庭で家族と助け合ったり認め合ったりしている。 【人間関係】

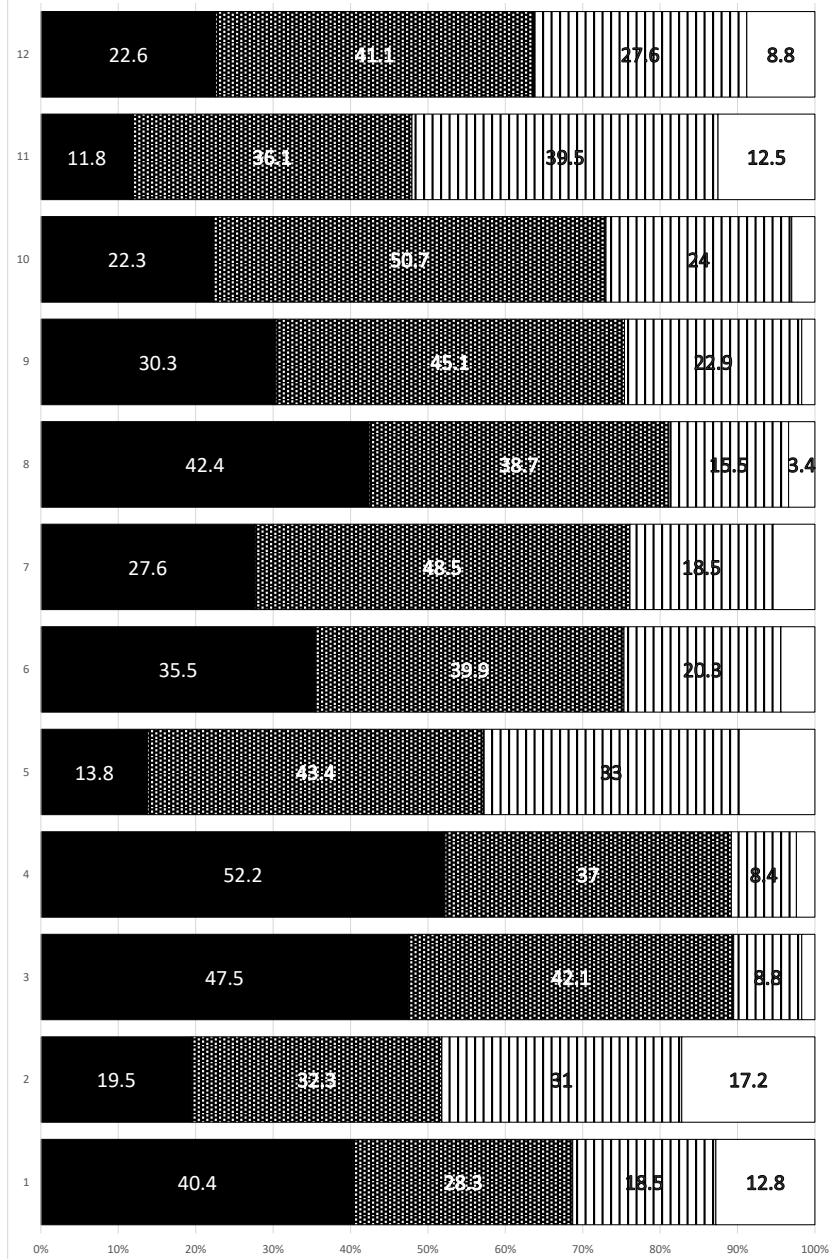
【人間関係】

2 「NAISUタイム」が3つの内容からなることを知っている。 【認知度】

【認知度】

1 那須町が独自の教科「NAISUタイム」を設置していることを知っている。 【認知度】

【認知度】



■ ・知っている  
・している

▒ ・やや知っている  
・ややしている

▨ ・あまり知らない  
・あまりしていない

□ ・知らない  
・していない