

教職員

19 あなたの学校では、「NAISUタイム」の取組の評価、改善・見直しを組織的に進めている。【校内体制】



18 あなたの学校では、「NAISUタイム」の実践を、学校全体で組織的に進めている。【校内体制】



17 あなたは、「NAISUタイム」に関する指導資料を他の教職員と積極的に共有している。【資料共有】



16 あなたの学校では、保護者や地域に向けた「NAISUタイム」に関する情報発信を十分に行っている。【発信】



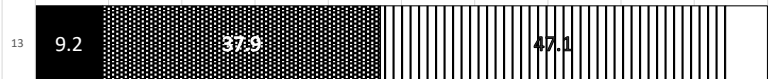
15 あなたの学校では、授業参観や学校公開で積極的に取組の様子を公開している。【発信】



14 カリキュラムに従って指導を進めることができている。【時数管理】



13 「NAISUタイム」の教材研究は十分できている。【指導】



12 「NAISUタイム」の実践により他教科の学習に良い効果が見られている。【指導】



11 プログラミング教育の目的達成のために、授業時数は適切である。【指導】



10 防災教育プログラムの目的達成のために、授業時数は適切である。【指導】



9 人間関係プログラムの目的達成のために、授業時数は適切である。【指導】



8 「NAISUタイム」の実践は、学びの成果を積極的に活用したり進展させたりする態度の育成に役立っている。【意義・全般】



7 「NAISUタイム」の実践は、総合的な学習の時間・教科・特別活動等との学びの関連性・接続性を重視した活動になっているか。【意義・全般】



6 「NAISUタイム」の実践は、自己肯定感や基本的信頼感を高めることに役立っている。【意義・全般】



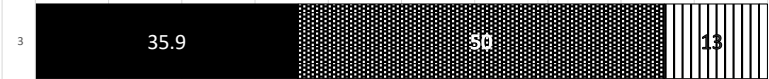
5 「NAISUタイム」の活動は「これまでの文化を情報社会のあり方に応じて再構成し、積極的に発言できる力」を育成することに役立っている。【意義・全般】



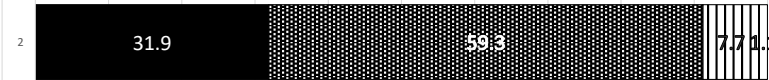
4 「NAISUタイム」の実践は、「自己が生きる地域の在り方を考えて社会生活を営むことのできる力」を育成することに役立っている。【意義・全般】



3 「NAISUタイム」の実践は、「人と協働して物事を創り上げていく力」を育成することに役立っている。【意義・全般】



2 「NAISUタイム」の実践は、知・徳・体・コミュニケーションの育成と個性の伸長に役立っている。【意義・全般】



1 「NAISUタイム」の実践は、豊かな関わり合いに繋がる活動になっているか。【意義・全般】



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

・知っている
 ・やや知っている
 ・あまり知らない
 ・知らない