

那須町民憲章

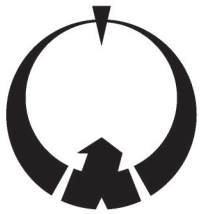
(昭和54年11月3日制定)

私たちは、那須連山と八溝の山なみにはぐくまれた、歴史と伝統を有する那須町を心から愛し、町民としての誇りを持ち、よりすばらしい郷土をつくるために、この憲章を定めます。

- 一、自然を大切に環境をととのえ住みよい郷土にしましょう。
- 一、元気で働き生産にはげみ活力ある郷土にしましょう。
- 一、教養を深めよい風習を育て文化のかおる郷土にしましょう。
- 一、きまりを守り秩序のある明るい郷土にしましょう。
- 一、互いに助け合い人情豊かなあたたかい郷土にしましょう。

《那須町の町章》

政治、経済、産業、文化、科学や観光などあらゆる分野において四方へ発展し、全体として調和のとれた円をえがくごとく発展する那須町を思い、円を主体として「ナス」という字を図案化したものです。



那須町民の歌

作詞：島田藤翁 補作：栗本 謙太郎 作曲：伊藤忠雄
(昭和五十四年十一月三日制定)

一、八溝の緑 映える朝
やまなみに澄む 青い空のように
人らさわやか みんな明るく
ひとすじに生きる

二、陣屋を偲び 咲く桜
つわものに 抱く 淡い夢のように
人らやさしく みんな手を組み
ひとすじに生きる

三、余笹の流れ 光るとき
瀬の音に乗る 若い鮎のように
人らたくましく みんな清く
ひとすじに生きる

四、茶臼にのぼる 湯けむりの
りんどうに 湧く 清い歌のように
人らすこやか みんな幸福を
ひとすじに生きる

わが那須町よ

■略称表記してあります

- | | | | |
|---------|-------|----------|--------|
| 東陽小学校 | 東陽小 | 黒田原第1保育園 | 第1保 |
| 学びの森小学校 | 学びの森小 | 黒田原第2保育園 | 第2保 |
| 高久小学校 | 高久小 | 伊王野保育園 | 伊王野保 |
| 田代友愛小学校 | 田代友愛小 | 千振保育園 | 千振保 |
| 那須高原小学校 | 那須高原小 | 那須高原保育園 | 那須高原保 |
| 黒田原小学校 | 黒田原小 | なすのそら保育園 | なすのそら保 |
| 那須中学校 | 那須中 | 那須幼稚園 | 那須幼 |
| 那須中央中学校 | 中央中 | 那須みふじ幼稚園 | みふじ幼 |
| 那須高等学校 | 那須高 | | |
| 幸福の科学学園 | 幸福の科学 | | |

那須っ子 子育て9ヶ条

- 親は社会のルールやマナーのモデルです。
- 「おはよう」「おやすみ」「いただきます」「ごちそうさま」「行ってきます」「たごい」「ありがとう」「ごめんね」「あいさつは心と心をなげます。
- 規則正しい生活リズムは「学力向上」への第1歩です。
- 学年に応じた学習時間で自主性が育ちます。
- 家族(うち)をこえて親子のコミュニケーションを図りましょう。
- 「ソートテレビ・イエスコミュニケーションデー」を推進しています。家族団らんの中で子どもの話に耳を傾けましょう。
- 子どもに家族の仕事を分担し、責任を果たしたときは大いに褒めてあげてください。
- 自然豊かな那須町の自然体験、様々な人と関わることで、達成感や成就感、豊かな感性を育みましょう。地域の行事にも積極的に参加させましょう。
- 子どもに家族や先生の悪口を言うて、子どもは家族や先生が嫌いになりますよ。

親は「大人」の良い見本
親子とも 元気なあいさつ 気持ちいい
できると、早寝・早起き・朝ごはん
習慣で 身につく 気がつく 知恵がつく
家話(うち)で 是が本 我が家の コミュニケーション
夢語り 新たな未来の 道ひろく
お手伝い、子どもも家族の一員です
いろいろな 体験通して 育ち豊かな感性

那須町は、コミュニティ・スクール事業の取組を通して、「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」を推進し、未来を担う子ども達とそこに関わる大人達の豊かな学びの実現を目指します。

那須町コミュニティ・スクールのしくみ

※コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会を設置している学校を指します

(学校運営協議会制度は、学校と地域住民・保護者が力を合わせて学校運営に取り組むための仕組みをつくります)

学校運営協議会

校長先生が……

- 学校運営の基本方針を提示する
- 学校運営についての報告する



校長

地域住民
保護者

地域連携教員

地域教育コーディネーター

学校の窓口

- 地域連携計画や研修の立案
- 地域連携に関する連絡調整
- 地域連携の評価の蓄積

地域の窓口

- 連携に関する情報収集
- 地域と学校への情報提供
- 地域連携に関する連絡調整

委員全員で以下のことを協議します……

協議事項

- ① 学校運営の基本方針の承認
- ② 学校運営に関する意見の申出
- ③ 教職員の任用に関する意見の申出
- ④ 情報の発信・評価の公開
- ⑤ 地域学校協働活動の推進

学校支援委員会

(地域人材が学校を支援するための組織)

- 安心安全支援
- 環境整備支援
- 図書支援
- 運動支援
- 学習支援

コミュニティ・スクールでは、地域と学校と家庭が……

- ① 熟議を通して、課題や目標を共有します。



- ② 協働して信頼関係を築きます。



- ③ 校長のリーダーシップの下で、それぞれの専門性を生かし、組織力の強化を図ります。



那須町が誇る地域教育コーディネーターの皆さん

那須中学校区

那須中学校



白井 大助 月田 康子

高久小学校



平山 淳一郎 高久 恭一

田代友愛小学校



秋元 文和 芳賀 利恵

那須高原小学校



平山 幸恵 猪口 加奈子

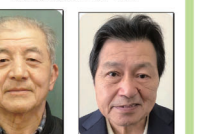
那須中央中学校区

那須中央中学校



吉田 文枝 大島 陽子

東陽小学校



星野 明夫 小山田 正文

学びの森小学校



大島 栄次 平山 貞幸

黒田原小学校



薄葉 智子 高久 実