

令和5年度
第2回 教育委員会 会議録

那須町教育委員会

令和5年度 第2回那須町教育委員会議事録

令和5年7月27日午後13時30分から、令和5年度第2回那須町教育委員会が開催され、その結果は次のとおりであります。

- 1 本会議に出席した委員は次のとおりであります。

平久井好一教育長、大森源一郎委員、菊地昭一委員、菊地厚子委員、金田裕美子委員

- 1 本会議に出席を求めた者は次のとおりであります。

学校教育課長 佐藤英樹、生涯学習課長 島村育男、こども未来課長 大森貴之、
学校教育課指導主事 増子智和

- 1 本会議の書記を命ぜられた者は次のとおりであります。

学校教育課長補佐 赤羽根 初美

- 1 本会議の傍聴者は次のとおりであります。

なし

- 1 本会議の議事は次のとおりであります。

協議事項

議案第1号 令和6年度使用教科用図書の採択について

議案第2号 社会教育委員への諮問について

議案第3号 その他

報告事項

(1) 各種許可・認定状況について

(2) その他

1 開 会

学校教育課長

ただ今から令和5年度第2回那須町教育委員会を開会いたします。
はじめに、平久井教育長よりご挨拶をお願いします。

2 教育長あいさつ

本日は大変暑い中、お集まりをいただきありがとうございます。

本日の一番の議題は教科書採択ということになります。これまで、菊池昭一委員、佐藤英樹学校教育課長、私の3人で教科書採択協議会に出席してきました。第1回は5月24日、第2回目が7月12日ということで、いずれも那須塩原市の西那須野支所で行われました。今日はその選定された理由等について、事務局から皆さまにお知らせをしまして、それぞれのご意見をいただいて、最終的に那須町として選定された教科書を採択するかどうかについて議論したいと思っています。

3 会議録署名人の指名

教育長

それでは本日の会議録署名人を指名いたします。今回は菊池昭一委員と金田裕美子委員に会議録署名人をお願いします。

4 前回議事録の説明

学校教育課長より、前回議事録の説明。

教育長

ただ今説明がありました会議録について、承認いただけるでしょうか。

各委員

承認

5 議 事

教育長

それでは、本日の委員会の日程について、事務局より説明願います。

学校教育課長

日程説明

教育長

ただ今説明がありました。議事に先立ちまして、本日の日程第3報告事項1各種許可・認定状況以降は非公開にしたいと思いますが、異議ございませんでしょうか。

各委員

異議なし

教育長

それでは本日の議事に入ります。議案第1号 令和6年度使用教科用図書の採択について事務局から説明願います。

学校教育課長

議案第1号提案理由等についての説明

今年度は、小学校及び義務教育学校（前期課程）用教科書、小・中・義務教育学校特別支援学級用教科用図書についての採択となります。那須塩原市・那須町採択地区協議会の調査委員会の答申を受けて、協議された結果、7月12日の採択地区協議会において資料のとおり選定されました。

教育長

ただいま説明がありました。それでは種目別に一つずつ採択をしていきたいと思えます。まずは「国語」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(厚)委員

国語の教科書は、今回選定された教科書を継続して使用していましたが、一時期教科書会社が変わったということがありました。別の教科書会社の教科書を4年間使用して、また従来の教科書に戻った経緯があり、現場で使っている先生や子どもたちは教科書が変わることで少なからず影響を受けのではないかと思います。前回の教科書採択のときに懸念したところではありましたが、教科書が一時的に変わって、混乱するような動きや、それに関して採択協議会で意見は出たか教えてください。

学校教育課長

採択協議会でもそのような質問がございました。それについては、特に混乱はなかったとの答えをいただいています。

大森委員

教科書を開いたときに、取り組むべき課題が明確であるものがいいと考えており、今回選定された教科書はとても良いと感じました。選定された教科書に賛成いたします。

金田委員

国語の教科書の中に、「捉えよう・深めよう・まとめよう・広げよう」という文言が含まれていて、それとともに自分の表現を豊かにするための語彙力発展への期待ができるのではないかというところから賛成いたします。

教育長

それでは「国語」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「書写」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

選定された教科書に賛成です。

大森委員

動画が随所に見られて良いと思います。賛成です。

菊地(厚)委員

国語という教科は関連しており、書くことに関して繋がりがあがると思います。教科書会社が同じ方が分かりやすいと思いますが、同じ会社だから良いと言うのではなくて、同じ会社であり、良い所もあるということで推薦されているのでしたら承認したいと思います。

金田委員

書写という科目については伝統的な学科だと思いますが、デジタルネイティブキッズたちの興味がそそるように動画やアニメーションがあつて、より母国語を深く感じ、成り立ちを学ぶことができる教科書であると思いました。賛成いたします。

教育長

それでは「書写」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「社会」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

那須疎水という身近なものが勉強できる点がいいと思います。色合いも落ち着きがありますね。賛成です。

菊地(厚)委員

前回、社会の教科書を採択する際に非常に混戦しました。調査委員さんたちが、那須疎水が上がっている教科書を選定してこなかったことについて、本当にそれでいいのかということでもう一回協議にかけたということがありました。全国版の教科書に自分の地域が載るということは非常に誇らしいことであり、大きな意味があるということで前回も最終的には採択されましたが、今回もそれが良いとされて継続して採択され、ほっとしております。

大森委員

身近なものが出てくるということは子ども達にとっても興味を持てると思います。この教科書を採択するにあたって、今回は順調に進みましたか。

学校教育課長

協議会においても、身近なものが教科書で取り上げられるということで子どもたちが親しみやすいという点と、自分の地域が載っていることを誇りに感じるのではないかという意見もあり、協議は問題なく進みました。

金田委員

地域教育活動に携わってきた者として、子どもたちが地域のことをより深く学ぶ機会があまりなかったように感じています。教科書に載ることで、日本全国の他の地域と自分の地域はどういう点がよくて、どういう点が劣っているのか対比をすることも出来て、より広い視野から、自分達の住んでいる地域を客観性をもって考えることができるのではないかと思いますので賛成です。

教育長

それでは「社会」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「地図」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

どんな教科書でも目に優しく、楽しく感じるのが大事だと思いますので、こちらの教科書で賛成です。

教育長

両方見たときに、選定された教科書は、土地の高低差の配色がしっかりされていて分かりやすいと感じました。他にご意見ありますか。

大森委員

最新情報が載っているということで、良い教材であると思います。賛成です。

金田委員

総合的な学習の時間との関連が図ることができる地図帳でとても良いと思います。どこに何があるだけではなく、総合的な学習の時間を使って、世界の問題やSDGsの問題など、副教材としても使えるのではないかという期待も込めて賛成致します。

教育長

それでは「地図」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「算数」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

日常的な中に自然に算数が入ってきて、良いと思います。

大森委員

算数という教科は、自分で進める教材の一つだと思います。この教科書は単元の学びを振り返りながら先へ進める工夫がされていて良いと感じました。

金田委員

採択された教科書はスモールステップで達成感が得られることから、苦手意識がある子どもたちでも少し頑張れば答えがでるのではないのでしょうか。心折れずに向き合うことができるという点で、賛成いたします。

教育長

それでは「数学」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「理科」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

児童自身で内容をまとめる際に参考にできるような配慮がされていて良いと思いました。

菊地(厚)委員

前回、理科の教科書を選定する際に写真の取扱いについて話題になりましたが、どのような写真を取り上げるかによって子どもたちの興味が変わると思います。実験の様子など、リアルな写真を掲載していることが良いと感じました。

教育長

選定された教科書はQRコードを読み取ったときの内容が充実しており、主体的に学習を進めるという点ではすごく参考になると感じました。

大森委員

勉強していて結論が見えてくるような教科書が良いと思います。QRコードで色々学習できるという点からも採択された教科書に賛成します。

教育長

それでは「理科」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「生活」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

先生方から採択協議会においても、教科書のまとめ方が良いとの意見も出されており、良いと思います。

菊地(厚)委員

生活の教科書を利用するような低学年の子どもたちには情報量が多いと感じましたが、採択する際に調査員の間で意見は出ましたか。

学校教育課長

キャラクターが使われていることから、幼稚園や保育園の子どもたちが小学校に上がった時に親しみやすく、楽しんで学ぶことができるのではないかという意見がありました。

金田委員

写真が掲載されていることで、子どもたちも分かりやすく、自分たちの生活を改めて見直すことができる一つのきっかけになるのではないかということで採択された教科書に賛成します。

教育長

それでは「生活」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「音楽」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

リズム解説が明快で分かりやすいと思いました。雄大な富士山の写真に詩が書かれているのも良いと思います。

大森委員

音楽で大事なことは感性を育てるところだと思いますので、様々な点から感性を働かせる工夫がされているこの教科書の採択に賛成です。

教育長

雄大さが一目瞭然であり、QRコードをかざすと、そのページに合った関連動画が出てきて学習の幅が広がります。また、「君が代」の歌詞にある、さざれ石とは何だろう？と思ったときにその写真が載っていて、これはすごく大切なことだと思います。

それでは「音楽」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「図画工作」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

子どもたちの想像力を豊かにし、ヒントの与え方が適切であると感じました。

菊地(厚)委員

自分の感性や、芸術的なセンスを認められるような教科書であって欲しいと思っていたのでこの教科書に共感しました。

教育長

それでは「図画工作」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「保健体育」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

ストレスの解消の仕方など、詳しい図解説明がされており良いと思いました。

大森委員

QRコードも充実しており、視覚的に興味関心を持てるように、そして深く学べるようになっていますね。

金田委員

教科書の中に登場するキャラクターが多様性を意識したものになっていて、ジェンダーにも触れており、イラスト化されていることで、子供たちも理解しやすいのではないかと感じましたので賛成致します。

教育長

それでは「保健体育」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「家庭科」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

家庭科は家の中にヒントがあるということを教えてくれる教科書であり、良いと思いました。

大森委員

生活をより良くしようと工夫する能力と、家庭の、そして地域の一員として実践できる工夫がされている点に共感いたしました。

教育長

それでは「家庭科」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

次に「英語」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

採択された教科書で賛成です。

金田委員

相槌やレスポンスの例が示されており、日々の英語の授業でも、よりコミュニケーションに特化した形の内容になっていると感じました。発音の読み上げ速度が13段階あることで、英語を苦手とする子どもたちの助けになり、学びやすい教材であると思います。

大森委員

発音段階が細かく分かれており、使いやすい教科書だと感じました。

教育長

それでは「英語」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

最後に「道徳」です。事務局より説明願います。

学校教育課長

選定理由・採択協議会での委員の意見などについて資料に基づき説明。

教育長

皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

菊地(昭)委員

調査員の先生方の採択に賛成します。

大森委員

子どもたちが自由に話し合えるような教材で、特定の価値観にとらわれず、自らの問題意識を持って考えを深めることができるような構成になっているということで、採択された教科書で良いと思います。

教育長

最初からテーマや質問があるのではなくて、指導者をもってして行うということで良いのではないかと思いました。

菊地(厚)委員

道徳観の捉え方が違ってきていて、それぞれの考え方や感じ方を共有し、深め合うことを考えると採択された教科書がふさわしいと思います。また、子どもたちの話し合いを広範囲に活発にさせるという意味では共感致しました。

教育長

それでは「道徳」について、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

それでは次に、令和6年度使用小学校特別支援学級用教科用図書採択に入ります。事務局より説明願います。

学校教育課長

令和6年度使用小学校特別支援学級用教科用図書について資料に基づき説明。

(選定教科書 44 冊)

教育長

ただいま説明がありました。皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

各委員

意見・質問なし

教育長

無いようでしたら、令和6年度使用小学校特別支援学級用教科用図書については選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

それでは次に、令和6年度使用中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級用教科用図書の採択に入ります。事務局より説明願います。

学校教育課長

令和6年度使用中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級用教科用図書について資料に基づき説明。(選定教科書34冊)

教育長

ただいま説明がありました。皆さまからの何かご意見ご質問はありますか。

各委員

意見・質問なし

教育長

無いようでしたら、令和6年度使用中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級用教科用図書については、選定された教科書を採択としてよろしいですか。

各委員

了承

教育長

それでは次の議事に入ります。議案第2号社会教育委員への諮問について説明願います。

学校教育課長

資料に基づき説明。

教育長

ただいま説明がありました議案第2号について、委員の皆さまから何かご質問等がありますか。

大森委員

コロナ禍から地域そのものが変わってきていると感じます。ぜひ現状調査をお願いしたいです。

教育長

他にご質問等ありますか。

今後は実態調査やアンケート調査等を行い、地域コミュニティづくりについてどのような方策があるか、2年程かけてまとめるような形になります。その後また答申という形で、前回のように社会教育委員長を始め、委員さん方に説明をして頂いて議論して行きたいと考えています。

各委員

意見・質問なし

教育長

無いようでしたら、議案第2号については承認としてよろしいですか。

各委員

承認

教育長

それでは次に入ります。その他について事務局より何かありますか。

事務局

特にありません。

教育長

無いようですので、以上で議事については終了いたします。

6 報告事項

教育長

それでは次に報告事項に移ります。(1)各種許可・認定状況について事務局の説明をお願いいたします。

学校教育課長

各種許可・認定状況について資料に基づき説明。

令和5年度指定学校変更許可児童生徒	累計75件
令和5年度区域外就学許可児童生徒(町内校への通学)	累計18件
令和5年度区域外就学許可児童生徒(町外校への通学)	累計10件
令和5年度要保護及び準要保護申請世帯状況	累計91件(135人)

教育長

ただ今、各種許可・認定状況の報告をいただきましたが、委員の皆さん何かご質問はありますか。

各委員

質問なし

教育長

無ければ、次に報告事項（２）その他について事務局で何かありますか。

事務局

ありません。

教育長

以上で報告事項は終了します。

7 その他

教育長

それではその他に何かありますか。

事務局

ありません。

8 閉会

事務局

それでは以上で令和５年度第２回那須町教育委員会を閉会にしたいと思います。本日は大変お疲れ様でした。ありがとうございました。

この会議録は書記 赤羽根初美が記録したものであり、事実と相違ないことを署名する。

令和５年７月２７日

委員

菊地 始

委員

金日 裕美子

書記

赤羽根 初美