

令和6年度
第2回 教育委員会 会議録

那須町教育委員会

令和6年度第2回那須町教育委員会会議

令和6年7月25日午後2時30分から、令和6年度第2回那須町教育委員会が開催され、その結果は次のとおりであります。

- 1 本会議に出席した委員は次のとおりであります。

平久井好一教育長、大森源一郎委員、菊地昭一委員、菊地厚子委員、
金田裕美子委員

- 1 本会議に出席を求めた者は次のとおりであります。

学校教育課長 島村育男、生涯学習課長 人見英樹、こども未来課長 渡邊 誠
学校教育課 指導主事 増子 智和

- 1 本会議の書記を命ぜられた者は次のとおりであります。

学校教育課長補佐 赤羽根 初美

- 1 本会議の傍聴者は次のとおりであります。

7名

- 1 本会議の議事は次のとおりであります。

協議事項

- | | |
|-------|---------------------------------|
| 議案第1号 | 令和7年度使用教科用図書の採択について |
| 議案第2号 | 那須町教育委員会事務点検評価実施要綱の一部改正について |
| 議案第3号 | 那須町子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱の廃止について |
| 議案第4号 | 那須町子どもの読書活動推進会議設置要綱の制定について |

報告事項

- (1) 各種許可・認定状況について

1 開 会

学校教育課長

ただ今から、令和6年度第2回那須町教育委員会を開会いたします。
はじめに、平久井教育長よりご挨拶をお願いいたします。

2 教育長あいさつ

皆さん、こんにちは。令和6年度第2回目の教育委員会にお集まりいただきましてありがとうございます。

まず、子どもたちの様子についてお話ししたいと思います。夏休みに入りまして約1週間、今のところ大きなトラブル等はございません。

昨今では、手足口病、そしてコロナ感染者が8、9月は非常に増えるというような情報もございます。また、子どもたちにとって脅威なのは熱中症ですね。部活動、練習試合で1件体調を崩して救急搬送されたとの情報も受けております。

部活動では那須町の子どもたちも大活躍しています。中学校のソフトボール大会の県大会では、那須中と那須中央中の合同チームが優勝し、関東大会に出場が決まりました。その他にも県大会でかなり活躍した子どもたちが出てきていますので、皆さんにお知らせいたします。

本日は、教科書の採択ということで、大きなメインの作業になろうかと思っております。

過日7月11日に那須塩原市西那須野支所におきまして、那須塩原市・那須町採択地区協議会を開催し、金田委員と島村課長にも入っていただき、令和7年度使用教科用図書の選定をいたしました。

今年度は中学校ですが、本当に那須町の中学校の子どもたちにとって、より良い教科書とはどういうものなのか、そういう視点でいろいろご議論いただければと思います。少しお時間がかかるかもしれませんが、どうぞよろしくお願いいたします。

また傍聴の皆さん、暑い中ご苦勞様でございます。どうぞ、一生懸命に議論を行い、採択したいと思いますので見守っていただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

学校教育課長

ありがとうございました。

これより進行を平久井教育長をお願いいたします。

教育長

それでは、令和6年度第2回那須町教育委員会を始めさせていただきます。

本日の出席委員は、大森源一郎委員、菊地昭一委員、菊地厚子委員、金田裕美子委員の4名であります。

また、本会議に出席を求めた者は、島村学校教育課長、人見生涯学習課長、渡邊子ども未来課長、学校教育課増子指導主事の4名であり、書記として学校教育課赤羽根補佐を同席させております。

3 会議録署名人の指名

教育長

本日の会議録署名人を指名致します。菊地昭一委員と金田裕美子委員を本日の会議録署名人に指名致しますので、どうぞよろしく申し上げます。

4 前回会議録の承認

教育長

続きまして、前回会議録の承認ですが、会議録の説明を学校教育課長よりお願いいたします。

(学校教育課長説明)

教育長

ただいま、説明のありました会議録につきまして、何かございますか。

大森委員

はい。8ページの私の意見なんですけど、No.5は取っても良いと思います。

教育長

皆さん、いかがでしょうか。事務局どうですか。

赤羽根補佐

はい。分かりました。

教育長

よろしく申し上げます。ありがとうございます。

他にありますか。

全委員

ありません。

教育長

訂正はないということでよろしいでしょうか。

それでは、ただいま説明ありました会議録につきまして、承認をいただけるということで、よろしいでしょうか。

全委員

承認する。

教育長

それでは、本日の委員会の日程について、学校教育課長からお願いします。

(学校教育課長説明)

5 協議事項

教育長

それでは、議事に入ります。議案第1号 令和7年度使用教科用図書採択について事務局からお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

はい。それでは国語の教科書の選定に入りたいと思います。これについて、ご質問、ご意見がありましたらお願いします。

金田委員

今回、この選定された国語の教科書ですが、一番の特徴はその言葉の力というところなんですね。ここに掲げてある題材が今この多様化する時代の社会問題を題材にしたコンテンツが含まれているということと、その作品に入る前にQRコードをタブレット等で読み取ると作者インタビューがあります。それを見て作品を読んで、自ら考えて答えを出していくという構成になっておりますので、戦争が現在起きている中で、やはり対話力、言葉の力というものは、マララさんではないですが、武器よりもペンを持ってではないですが、言葉を持って世界平和を目指して行くには、とっても大事なコンテンツが詰まった教科書だと思いましたので、ぜひご審議のほどよろしく申し上げます。

教育長

ありがとうございました。他にありましたら申し上げます。

大森委員

子どもたちが興味を持って勉強できるような教材、この選定された教科書を見ると未来の扉なんて、どんな未来が来るのかななんて興味をそそられるところがありました。それから、資料編が非常に充実してるんですね。そういうことを考えますと、やはり皆さんが選定した教材なんだなと思います。私は賛成です。

菊地(昭)委員

ちょっとした漢字にもひらがなが振ってあったりして、文字に親しんでもらえる内容だと思います。今、読書離れの状況になっていきますので、拒絶反応を起こさないような抱き込むような文章構成というか、教科書の作りが良いと思いました。賛成です。

教育長

ありがとうございました。私も見させていただいて、数年前とは国語に限らず変わってきているのは、QRコードがついていて、非常に資料が充実していると思います。国語もただ読み物資料だけではなく、先ほど金田委員からもありましたように、作者のインタビューや、解説動画や練習問題等、非常に充実してきています。その中でも、過日選定されたこの教科書会社のもものは、秀でていて感じております。子どもたちが授業以外でも、自主的に学習できるものが備わっているような気がしました。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会において選定された国語の教科書につい

ては採択するという事でよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

では、この教科用図書を那須町教育委員会として採択するという事で進めたいと思います。

続きまして、書写について説明をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

それでは、書写の教科書について、ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

金田委員

今回、選定された書写ですが、習字をする機会が減っている中で、先生方もプロフェッショナルに教えることが大変難しいと思いますが、QRコードで運筆の動画がありまして、子どもたちがタブレットを見ながらプロフェッショナルな方の運筆の状況を確認しながら習字が行えるところが、とても画期的だと思いました。これによって、どの先生方であっても、まんべんなく適切な指導が行えるのではないかと思います。そういった可能性を秘めた教科書だと思いましたので賛成いたします。

教育長

ありがとうございました。他にありましたらお願いします。

菊地(昭)委員

確かに図解説明は伝わらないところがありますが、上手い人の筆運びを見ると気持ち良さが伝わってくると思います。今は文字を書くことが少なくなったと感じておりますが、書いて伝えることがたくさんあるという、必要性を説いているのも良いかなと思いました。

教育長

ありがとうございました。

それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定された、この教科書を那須町教育委員会で採択するという事によろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。

続きまして、社会科の地理分野の教科書についてお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

それでは、社会科の地理分野について、ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

金田委員

この選定された地理の教科書ですが、なんとといってもコロナ禍で失われた5年から6年の間に人との交流の場が失われていて、この教科書ではその人々がどんな暮らしをして、どんな文化を築いてきたのかについて、リアルに描かれているところが素晴らしいなと思いました。那須町の子どもたちにとっても、日本のそれぞれの地域の人々の営みが理解しやすいのではないかということで良いと思います。よろしくお願いします。

教育長

ありがとうございます。他にありましたらお願いします。

大森委員

はい。とにかく写真や図が多いですね。どの教科書会社もそうですが、特に選定された教科書は、金田委員がおっしゃったように、人々の生活が地理的特色と結び付けて解りやすく書いてあると思います。

菊地(厚)委員

社会の中で便宜的に分けられています、それは全部、関連されて勉強していくものだと思うのですが、そういった関連性が解りやすくマークで付けられているのはとても良いなと思いました。これからの世界がどのように動いていくか、私たちには予測できなかったりするところを、関連付けながら子どもたちが調べていくことができる材料に成り得るといふ点では、とても良いのではないかと思います。

菊地(昭)委員

全体的に色合いが優しくて良いなと思いました。問題提起しながらも、子どもたちに未来に向かって生きようという光があるような教科書だと思いました。

教育長

ありがとうございます。

資料が充実していて、特に QR コードから見ると驚くほどの内容が入っていました。NHK for School の動画があり、自主的に幅広い学習をしたい子どもにとっては、良い材料になり、先生方にはそう指導して使って欲しいと思う内容だと感じております。それでは、社会科地理分野について、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定したこの教科書を採択するという事によろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。

続きまして、社会科地図についてお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

それでは、社会科地図分野について、ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

金田委員

自分の幼い時を思い浮かべてみて、地図帳はどこに何があるのかなというくらいの確認で終わっていたと思うのですが、選定された地図帳は、地理や歴史等、分野的に横断して使えるような地図帳になっています。それに加え、子どもたちの発展的な学習にも、視覚的にもインスパイアされるような構成になっているので、すごく新しい地図帳だなという感じを受けましたので賛成です。

大森委員

選定された教科書は、国名もそうなのですが、特産品やその文化の様子が分かるイラストが入っており、興味が持てるような地図帳だと思いますので、賛成します。

教育長

ありがとうございます。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定されました社会科地図分野を那須町の教育委員会として採択するという事によろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、社会科歴史分野をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。それでは、ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

菊地(厚)委員

歴史の教科書については、いろいろ議論されるところだと思いますが、歴史は日を追うごとに前の歴史が覆ったりしますね。それは時間とともに変わっていくと思います。例えば今の時代ですと、インターネットを使って調べたりすると、教科書との違いが出

てくるかもしれないですね。それはそれで、生徒たちが疑問を持ちながら追求していくことにも結び付くことであれば、教科書としての意味があるのではないかと思います。

金田委員

菊地(厚)委員がおっしゃったように、歴史は変わっていく、それを正に子どもたちがこの選定された教科書を見ると、タイムトラベルという形で、過去から現在までのことが一目瞭然に分かるような構成にもなっているので、とても良いなと思いました。そこがすごく印象的に残っておりますので賛成いたします。

教育長

ありがとうございます。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定されました社会科歴史分野の教科書を、那須町の教育委員会として、採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、社会科公民お願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。それでは、ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

大森委員

選定された教科書を見ますと、自分自身について、一年前のトラブルについて考えてみようとなります。自分自身の生活と関連付けて学習するというような内容だと思うのですが、これまでの教科書にあったかなと思いました。先生が指導するのには使い勝手が良いのかなと思いました。

菊地(厚)委員

公民という名前自体からかけ離れた感覚を持ちやすい教科だと思うんですけども最初の導入のところの問題提起で、自分の生活と結び付けて問題を見つけやすく、工夫されてるなということは、すごく感じました。生徒たちにとっても、その問題を捉えやすいのかなという感じがします。

教育長

私は単純に社会科教科の教科書は、地理分野、歴史分野、公民と同じ教科書会社が使いやすいのかなと思っていたんですけど、内容については私も納得しました。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した公民の教科書を那須町の教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、数学についてお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。それでは、ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

菊地(昭)委員

いつも、自分の事しか言えないんですが、中学生の時にどうして数学の勉強をするんだろうと悩みの種でした。生きるうえで何に必要なんだろうと思っておりました。ですが、この教科書は、数学の必要性を説いていて、子どもたちに寄り添って数学は楽しい、こういうのが必要なんですよと苦手意識を無くそうとする努力があるのかなという感じがしました。とても良い事だと思います。

大森委員

私も子どもたちに数学を教えてましたが、子どもたちから、どうしてこんな方程式を勉強しなければならないのかと言われました。この選定された教材を見たら、数学を活用して身の回りの問題を解決するところが出てくるんですね。やはり生活に大事なんだと思わせるところが、随時に出てくるんですね。そういうところが、良い教材かなと思います。

金田委員

私事で恐縮ですが、数学が大嫌いなんです。未だに嫌いなんです。しかも授業を聞いても全然解らない。ですが、この教科書のすごいところは、デジタルコンテンツが充実していて、解き方等が事細やかに分かるようになっていて、何回でも見られる。本当に画期的だなと思います。勉強に困難さがある子どもにとっても良いし、さらに勉強したい子どもにとっては応用問題もありますし、両者にとってウィンウィンな教科書だと賛成致します。

教育長

これまで、この地区で、長く使っていた教科書から変わるわけですが、現場の声は、まさに今、金田委員がおっしゃったことだと感じました。タブレットを利用すること、一人一台を持って使えますので今日授業で解らなかつたところを家庭で理解できるようにコンテンツが優れているという話が協議会でもありました。

それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した数学の教科書を那須町の教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、理科をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。それでは、ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

金田委員

理科という分野ですが、中学校ともなると実験があります。その実験にあたって、先生から機材や手順などについて、一気に30数名に指導するのは大変なことだと思います。先生の指導に力を入れて欲しいところを、デジタルコンテンツで補足されるので、何を用意したら良いか、実験の手順、使うもの、実際に実験を行う内容などが、詳しく載っていますので、実験中に事故が起きることも少なくなるのではないかと思います。そういうところまで配慮されているような教科書ではないかと思いましたが、賛成いたします。

菊地(昭)委員

理科、化学はどうしようもなく嫌いでした。選定された教科書ですが、科学のリスクを抱えながらも、科学と共に生きようという内容なのかなと思いました。未来の子どもたちに力づけるような内容だと思いました。全体的に読んで良いと思います。

大森委員

今までの理科というのは、実験、観察、考察というパターンで非常に堅苦しい教科書でした。今回、選定された教科書は、自然の探求方法を学ぶことが全面的に打ち出されています。興味のあることを子どもたちに提示して自ら学んでいこうとする姿勢が出来るのではないかなということを感じました。この教材で良いと思います。

教育長

ありがとうございます。それでは、那須塩原市、那須町採択地区協議会で選定した理科の教科書を那須町の教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、音楽(一般)をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見などありましたらお願いします。

菊地(昭)委員

音楽は遠くにあるものだと子どもの頃思っていました。この音楽の教科書は地域の名物や名称を紹介するCMソングを作るとか、言葉や音符の特徴を活かして自分たちのCMソングを作るとか、近くに音楽はあるんだという、そういうこの音楽の教科書はとても優しくて良いと思いました。

金田委員

今回、選定された音楽の教科書で新しいと感じたのは、音楽鑑賞をしたり歌ったりだけではなく、音楽に対する、例えばその曲に対してのバックグラウンド的なことを調べ学習しようというところが取り込んであって、子どもたちがその教科書に書けるスペースがあり、すごく素敵だと思いました。曲のバックグラウンドを知った上で、それは選定委員の先生方によると、歌詞を理解することになって、その曲のメッセージも体感しながら合唱をしたり、音楽を聴いたりということで、とても大事なコンテンツの一つであると伺って、その通りだと思いましたので賛成いたします。

教育長

この教科書の最後に、君が代が掲載されてまして、小学生の時に細石の意味が分からなかったのですが、これには写真が載っていて分かりやすく良いなという感じを受けました。

それでは採択に移りたいと思います。那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した音楽(一般)の教科書を那須町の教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、音楽(器楽)をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見などありましたらお願いします。

金田委員

この選定された教科書を見た時に、真っ先に頭に浮かんだのは、今、那須町の地域の悩み事の一つである伝統芸能の担い手不足です。温泉神社には雅楽を弾く楽隊がありますが、その担い手がおらず探すのに苦慮しているということです。この教科書は、和楽器の学習についてのコンテンツが充実していて、那須町の子どもたちも和楽器が身近なところを感じることによって、やってみたいというような好奇心まで理解が及ぶのではないかと、希望が持てるような教科書だなと感じたので賛成いたします。

大森委員

今話を聞きまして、確かにそうだなと思います。伝統音楽の良さを子どもたちに知って欲しいと思います。そういう点では、この教科書は良いのかなと思います。

教育長

ありがとうございます。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した音楽(器楽)の教科書を那須町の教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、美術をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見などありましたらお願いします。

菊地(昭)委員

色合いや写真の大きさ、配置も余裕があり、とても良いなと思います。鑑賞のポイントも優しく教えているところが良いなと思いました。

金田委員

今回、選定された美術の教科書は新しく変わったと思いますが、選定された先生方のお話によると、一番の良いところは掲載作品の大きさであるということです。例えば、ルーブル美術館やメトロポリタン美術館に飾られているものや、日本の伝統的な絵画など教科書を開くと、全部見れるような形のコンテンツになっています。それは、子どもたちにとっていろいろな作品を観ることで、創作意欲を掻き立てられ、創作をするところまで一貫して出来るようになっていきます。とても良い経験になる教科書だなと思いますので賛成いたします。

教育長

ありがとうございます。今まで使っていた教科書とは変わりますが、素晴らしいなと思います。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した美術の教科書を那須町の教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、保健体育をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見などありましたらお願いします。

金田委員

私の昭和の時代の話になりますが、体の機能の健康面を保つにはどうしたら良いかや体の作りなどに特化した教科書だったような記憶がありますが、今回、選定された教科書というのは、メンタルヘルス面に重きを置いています。不登校が増えていく時代の中で子どもたちが、誰にでも起こり得ることで、メンタルヘルスというのは大事なんだということを周知できるような教科書で、とても画期的だなと思いました。メンタルヘルスに言及しているところが、令和の課題の一つの特徴を捉えた教科書だと感じましたので賛成いたします。

教育長

ありがとうございます。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した保健体育の教科書を那須町の教育委員会とせた採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、技術・家庭(技術分野)をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見などありましたらお願いします。

金田委員

今回選定された教科書の技術分野の方ですけれども、那須町が推奨しているプログラミング教育と ICT コンテンツの内容がふんだんに盛り込まれているので、子どもたちにとっては、今までしてきたことを可視化して、その先の物づくりやデジタル化を考える

良い材料になる教科書だと思いましたので賛成いたします。

教育長

ありがとうございます。私の方からですが、小さい中学校ですと、技術や家庭科の専門の先生がいない学校があります。技術の免許を持たない先生が教える教科でもあります。いろいろ機械を使いますので、安全管理についてもきちんと説明されており、初めての先生方も分かりやすく教えられる教科書だという説明があり、納得できる内容だと思いました。

大森委員

デジタルコンテンツが、かなり多く導入されているということですね。

金田委員

はい。動画でクイズなど楽しく学べるような、デジタルコンテンツも充実しているので、ただ教科書をなぞるだけではなくて、当事者意識が持てるようなクイズ形式で、自分たちに取り込めるような、そういう仕掛けがたくさんある教科書になります。

大森委員

私も技術・家庭の免許を持っているんですが、昔と比較するとずいぶん変わったなと思います。

教育長

それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した技術・家庭(技術分野)を那須町の教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、技術・家庭(家庭分野)をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見などありましたらお願いします。

金田委員

家庭分野の選定された教科書の中に、ファイナンシャルエデュケーションが入っていて今キャッシュレス化をたどる一方で、クレジットカードの使い方や、お金の流れだったりキャッシュレス化はどのようなものなのかというのが、ティーンエイジャーの入り口で学べるということは、大きな意義があります。これからの生活に入ってくるという心構えにもなるため、画期的で新しいなと思いました。時代に合った教科書だと感じましたので賛成いたします。

菊地(厚)委員

公教育ではお金の話はしないと常々言われていて、とても生活に密着していて、大切なものはずなのに、でもやはり、これから生き抜いていく子どもたちには必要だと思います。教科書に取り上げられて、それが学べるということは、未来を見据えたという点で、子どもたちには価値があるのではないかなと思います。

教育長

ありがとうございます。それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した技術・家庭(家庭分野)の教科書を那須町の教育委員会として採択するということでよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、英語をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見などありましたらお願いします。

金田委員

今回選定された英語の教科書は、ものすごく画期的だなと思いました。具体的には、力を込めて言わせていただきたいのですが、英語というと暗記科目みたいなものが、子どもたちの中であると思うのですが、それが英語嫌いになっていると思うんです。ですが、小学校では英語活動という英語を音から入るという作業を、6年間ずっと英語のシャワーを浴びてきているんですね。その英語のシャワーを浴びたものを、今度は中学校で文字と音とを合体させるフォニックスというものがあるんですね。フォニックスを導入することを前提とした教科書なのではないかと選定された先生方に質問したところ、その意識はありますと、そういうこともあつての選定だということで、私はついに来たと思いました。このフォニックスが分かれば読めるんです。実際に英語を読むということになるんです。暗記ではなくて読むんです。だからすごく良い教科書だなと思っていて、那須町の子どもたちに触れていただきたい。フォニックスに触れていただきたいということで、とても賛成いたします。

教育長

事務局に確認ですが、今回教科書が変わるということによろしいですか。そこで選定されて上がってきた教科書が那須地区内の小学校で使用されていて、今回の採択により中学校にもつながるといふことなんですね。

学校教育課長

はい。変わります。変わってつながりができるということです。

教育長

ありがとうございます。

大森委員

確かに変わったなと思います。選定された会社の教科書を見ますと ICT の活用が上手く出来ていて、全てのページに QR コードがついており、画期的な教材だと思いますので賛成です。

教育長

それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した英語の教科書を、那須町教育委員会として採択するという事で、よろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、道徳をお願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

ありがとうございます。ご質問、ご意見等ありましたらお願いします。

菊地(昭)委員

以前の道徳は、昔話的なものばかり載ってましたが、現在は有名な方たちの物語を一つの読み物として伝わってくるものがあり、とても良いなと思いました。また、読みづらい字には、読み仮名も振ってあり、非常に子どもたちに寄り添っていると感じました。

菊地(厚)委員

道徳的価値というのをどのように捉えるかで、最初から価値を示した方がいいのか、隠した方がいいのかとの議論になりますが、指導要領で求めているものは、深く考察するといった違う意見と比べながら、自分の意見をまとめていく深い学びを道徳で学ばせたいと考えていると思います。自分の考えをまとめ、人の意見も聞き、さらに深めるということが、出来やすい教科書というのが良いのかなと思います。

大森委員

今までは、自分を見つめ考える時間というのは、無かったような気がします。そういう点では、良い教材かなと思います。

教育長

それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した道徳の教科書を、那須町教育委員会として採択してもよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、令和7年度小学校・義務教育学校前期課程特別支援学級用教科書用図書採択について、お願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

今まで使っていた教科書が廃盤のため4冊が削除となっています。新たに1冊が加わり全部で41冊が選定された教科書ということでございます。点字については、昨年从那須町の小学校に通っている児童分として、新たに教科書がプラスになりました。

まずは、新たに選定された知育絵本いちばんはじめのにほんちずについて、ご質問、ご意見等ありましたらお願いします。

菊地(厚)委員

質問ですが、これが新しく上がってきたということは廃盤になって変わったということですか。

教育長

廃盤ということで、新たに知育絵本いちばんはじめのにほんちずが選定されたということです。

それでは、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定した41冊について、那須町教育委員会として採択するというので、よろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級用教科用図書採択について、お願いします。

学校教育課長

提案理由等説明

教育長

保健体育の教科書が1冊、現代の子どもたちに合わないとの理由で廃盤となっています。改訂が2冊で全てで33冊選定したということでございます。

増子指導主事

社会の2冊は改訂版で、保健体育は多様性の時代にそぐわないということで、1冊削除となり2冊から1冊になっております。他は、継続となっております。

教育長

今まで使ってきた教科用図書を削除するというのは、非常に勇気のいることだと思いますが、調査員の皆さんが、しっかり調べて削除に至ったということです。

では、那須塩原市・那須町採択地区協議会で選定された、33冊を那須町教育委員会として採択してよろしいでしょうか。

全出席者

採択する。

教育長

ありがとうございます。それでは、以上で那須塩原市・那須町採択地区協議会で、選定

したもののすべてを那須町教育委員会で採択するという形になりました。慎重審議をいただき、大変ありがとうございました。

では、ここで少し休憩を入れたと思います。

～休 憩～

教育長

それでは、再開いたします。

続きまして、議案第2号 那須町教育委員会事務点検評価実施要綱の一部改正について学校教育課長より説明をお願いします。

学校教育課長

資料に沿って説明

教育長

ありがとうございました。ご質問、ご意見がありましたらお願いします。

全委員

ありません。

教育長

それでは議案第2号について、ご承認いただけますか。

全委員

承認する。

教育長

ありがとうございます。それでは議案第3号 那須町子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱の廃止についてお願いします。

学校教育課長

資料に沿って説明

教育長

ありがとうございました。ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

全委員

ありません。

教育長

それでは議案第3号について、ご承認いただけますか。

全委員

承認する。

教育長

ありがとうございます。続きまして、議案第4号 那須町子どもの読書活動推進会議設置要綱の制定についてお願いします。

生涯学習課長

資料に沿って説明

教育長

ありがとうございました。ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

全委員

ありません。

教育長

それでは議案第4号について、ご承認いただけますか。

全委員

承認する。

教育長

ありがとうございます。それでは続きまして、報告事項1 各種認可・認定状況についてお願いします。

学校教育課長

資料に沿って説明

教育長

ありがとうございました。ご質問、ご意見ありましたらお願いします。

全委員

ありません。

教育長

ご質問がなければ報告事項となりますので、ご承知願います。

学校教育課長

慎重なご審議をいただきありがとうございました。

以上で、令和6年度第2回那須町教育委員会を閉会といたします。大変お疲れ様でした。

この会議録は書記 赤羽根初美が記録したものであり、事実と相違ないことを署名する。

令和6年7月25日

委員 菊池 昭

委員 金田 裕美子

書記 赤羽根初美

