

# 視察研修レポート

## ◆民生文教常任委員会①

視察日 令和元年6月24日

視察先 芳賀エコフォレスト、宇都宮市第2エコパーク(仮称)

視察目的 一般廃棄物最終処分場整備の経緯、施設見学等

エコフォレストは、浸出水の循環利用により場外への放流は行っておらず、環境影響調査結果は騒音・悪臭・粉塵など建設前の調査結果と比較しても変化は見られず、クローズ型のメリットを理解した。

また、第2エコパーク(仮称)についても、自然環境に十分配慮した施設であった。



芳賀エコフォレスト



第2エコパーク(仮称)建設現場

## ◆民生文教常任委員会②

視察日 令和元年7月1日

視察先 滋賀県草津市

視察目的 ICTを利用した教育の推進について

草津市はICT教育を担当する学校政策推進課を設置するなど教育環境の整備に早くから取り組んでおり、普通教室における液晶型電子黒板の整備率を来年度100%にする予定である。

先生と教育アドバイザーをつなぐ共有サイトを導入し、指導力向上を図られていた。

※ICT教育…学校教育において電子機器や通信機器を使い授業をしたり、学習したりすること。



7月1日

視察日 令和元年7月2日

視察先 大阪府大阪市立大空小学校

視察目的 インクルーシブ教育について

インクルーシブ教育と不登校ゼロとして映画化された学校だった。

生徒の自主性に任せた取り組みをしており、障害のあるなし関係なく自由に過ごしていた。

しかしテストになると、集中して取り組む姿に感心させられた。

※インクルーシブ教育…障害の有無に関わらず、だれもが望めば合理的な配慮のもと地域の普通学級で学ぶということ。



7月2日 補助教員として教室へ